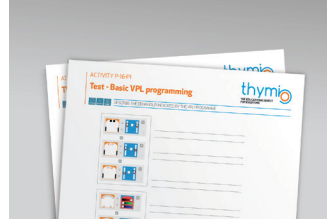


ATTIVITÀ P-16

Verifica programmazione VPL Base



Autore principale: **Paolo Rossetti**



OBIETTIVI DIDATTICI

- Verifica relativa ai blocchi base ed al loro impiego per la realizzazione di programmi semplici

Preparazione e materiale necessario

- Fotocopiare e distribuire la scheda di verifica P-16-P1 e la Scheda P-16-P2 con le icone VPL
- È un test sul significato delle icone e sulla programmazione base in VPL.

Descrizione e conduzione

Utilizza le Schede Attività P-16 per verificare la comprensione da parte dei vostri allievi.

Le Schede di verifica contengono delle coppie di istruzioni VPL Eventi - Azioni sul lato sinistro. Sul lato destro ogni alunno sulla sua scheda dovrà descrivere il programma linea per linea e nell'insieme del programma. Le istruzioni sono infatti raccolte assieme a formare un programma completo indicato con una cornice grigia che raggruppa alcune istruzioni per formare il comportamento.

Per verificare la comprensione del linguaggio si può anche utilizzare in classe una sfida a tempo. Il docente scrive segretamente sul suo computer un programma VPL, e lo mostra e chiede agli alunni, nel più breve tempo possibile di replicare il comportamento che vedono e scoprire così il programma segreto scritto dal docente.

Il primo che scrive il programma corretto vince.

Ci possono essere diverse soluzioni per ottenere comportamenti simili. Discuterne in aula è molto istruttivo.

