

ACTIVITÉ A-15

Thymio test

Source: **T. Guitard, D. Roy, P-Y. Oudeyer, M. Chevalier**



OBJECTIFS DIDACTIQUES

- Vérifiez ce qui a été appris avant d'ajouter d'éventuelles intégrations ou éclaircissements sur ce qui a été vu au cours de cette série d'activités didactiques, sans programmation de Thymio

Préparation et matériel nécessaire

- Fiche d'activité A-15-P1 Thymio test à distribuer à chaque élève
- Fiche d'activité A-15-P2 contenant les réponses pour l'enseignant.e ou pour la correction collective en classe

Description et conduite de l'activité

Pour remplir la Fiche, faites écrire la réponse correcte dans les espaces prévus à cet effet. Selon l'âge, vous pouvez lire la question et pouvez donc faire en sorte que toutes et tous donnent leur réponse et reportez ensuite la réponse « la plus donnée » sur la Fiche, en prenant aussi note des autres réponses.

Ensuite, nous pouvons revoir avec la classe la réponse correcte à chaque question posée sur la Fiche, en réexpliquant au besoin les concepts qui n'ont pas été clairement compris ou bien en organisant de nouveaux défis.

Cette série de questions peut être utilisée pour créer de véritables « Escape Room » actuellement très populaires chez les jeunes. Les questions peuvent être la base pour la création des énigmes permettant d'ouvrir des portes, des combinaisons de cadenas, etc. Rendez la phase de vérification agréable et amusante. En effet, il doit s'agir d'une occasion d'apprendre de nouvelles notions, de réaliser des expériences et des défis, en veillant à éviter toute évaluation.

Nous avons exploré à la page 32 ce sujet plus en détail dans la section sur les aspects pédagogiques.